EducaLemon

PRÉ-ESCOLA • PRÉ I E PRÉ II • 4 E 5 ANOS

Atividades de

Fevereiro

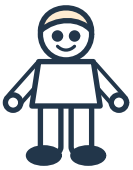
Tema do mês: Eu e a minha turma



Semana 1
Chegando na escola



Semana 2
Meu nome



Semana 3
Quem sou eu



Semana 4
Nossa turma

40 atividades com cabeçalho escolar • objetivos da BNCC em cada página
organizadas pelas 4 semanas do Planejamento 2027

Uso com as suas turmas. Proibida a revenda ou o compartilhamento dos arquivos.

EducaLemon

Como usar este material

Para quem é

Turmas de pré-escola: Pré I (4 anos) e Pré II (5 anos). Cada atividade tem um selo de idade: 4 anos, 5 anos ou 4 e 5 anos. Use o que combinar com cada criança, independentemente da idade no papel.

Organizado por semanas

As 40 atividades seguem as 4 semanas do tema "Eu e a minha turma": chegando na escola, meu nome, quem sou eu e nossa turma. São 10 atividades por semana: escolha duas ou três por dia, junto com as propostas de roda e de brincadeira.

Cabeçalho escolar

Toda página tem escola, professor(a), turma, aluno(a) e data, prontos para o portfólio e para mandar para casa.

BNCC em cada página

No rodapé estão os objetivos de aprendizagem da BNCC trabalhados na atividade, com o código e o texto oficial (crianças pequenas, 4 anos a 5 anos e 11 meses).

Como foi?

No canto de cada página, a criança pinta a carinha que mostra como se sentiu fazendo a atividade. É um registro de autoavaliação, não uma nota.

Leitura pelo adulto

As instruções são para o adulto ler em voz alta. As crianças ainda não precisam ler sozinhas para fazer as atividades.

Impressão

Imprima em A4, em cores ou em preto e branco, quantas vezes precisar para as suas turmas. As respostas das atividades com resposta certa estão na última página.

Sem datas comemorativas

O material é organizado por temas e serve para qualquer calendário escolar.

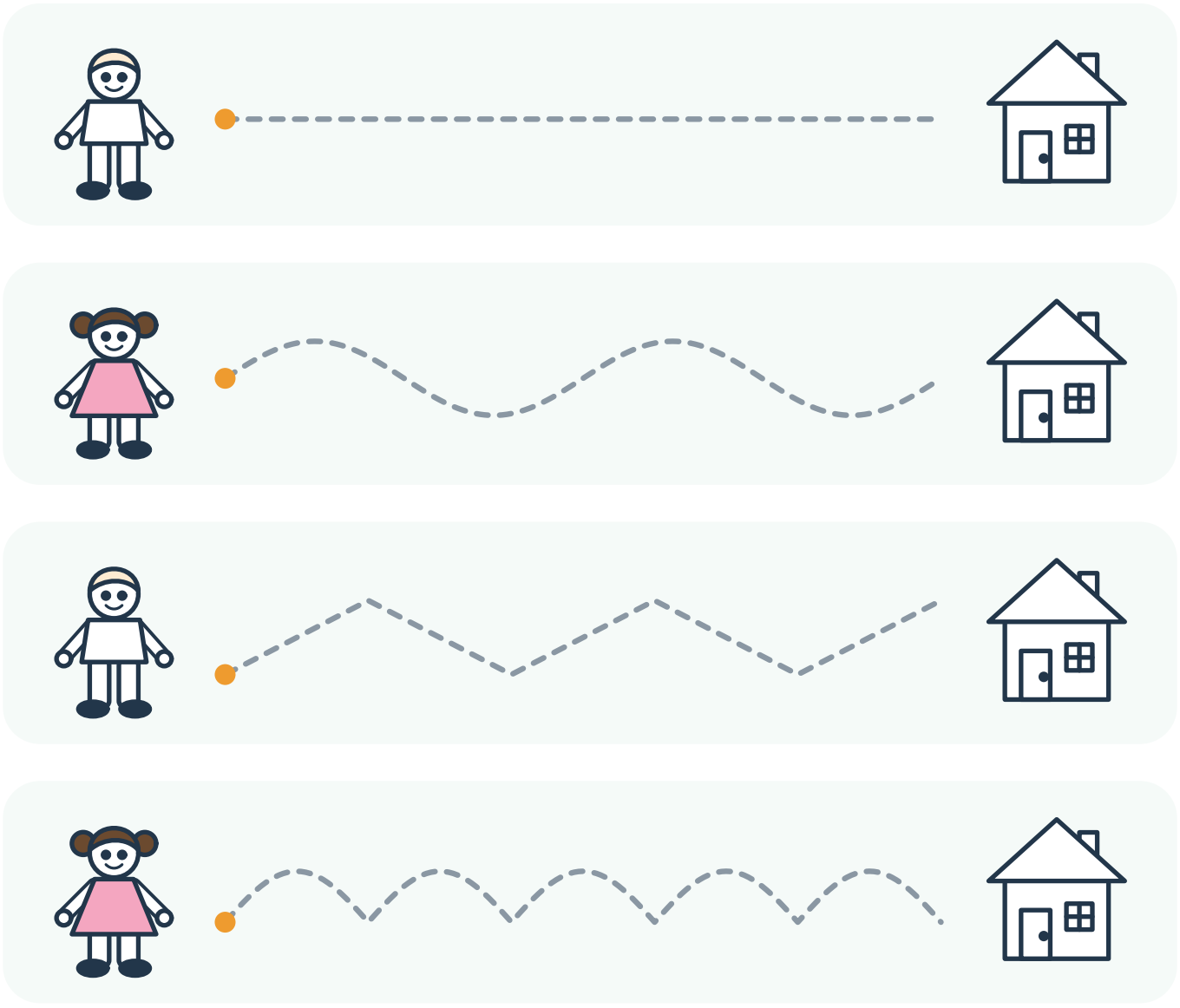
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

Caminho para a escola

Ajude cada criança a chegar na escola: cubra o tracejado com o lápis, sem tirar do papel.



A minha escola se chama: _____

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus...

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades...

Como foi?

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

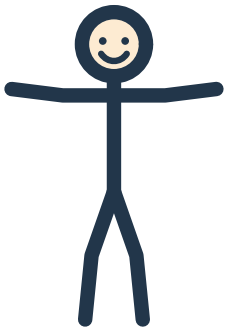
ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

Imite o boneco

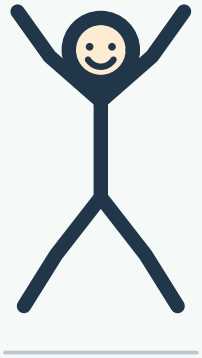
O adulto aponta um boneco e a turma imita a posição. Pinte a estrelinha de cada movimento que você conseguiu fazer.



Braços para cima



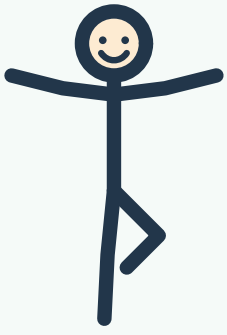
Braços abertos



Pular



Agachar



Num pé só



Correr

EI03CG03 Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e...

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras...

Como foi?

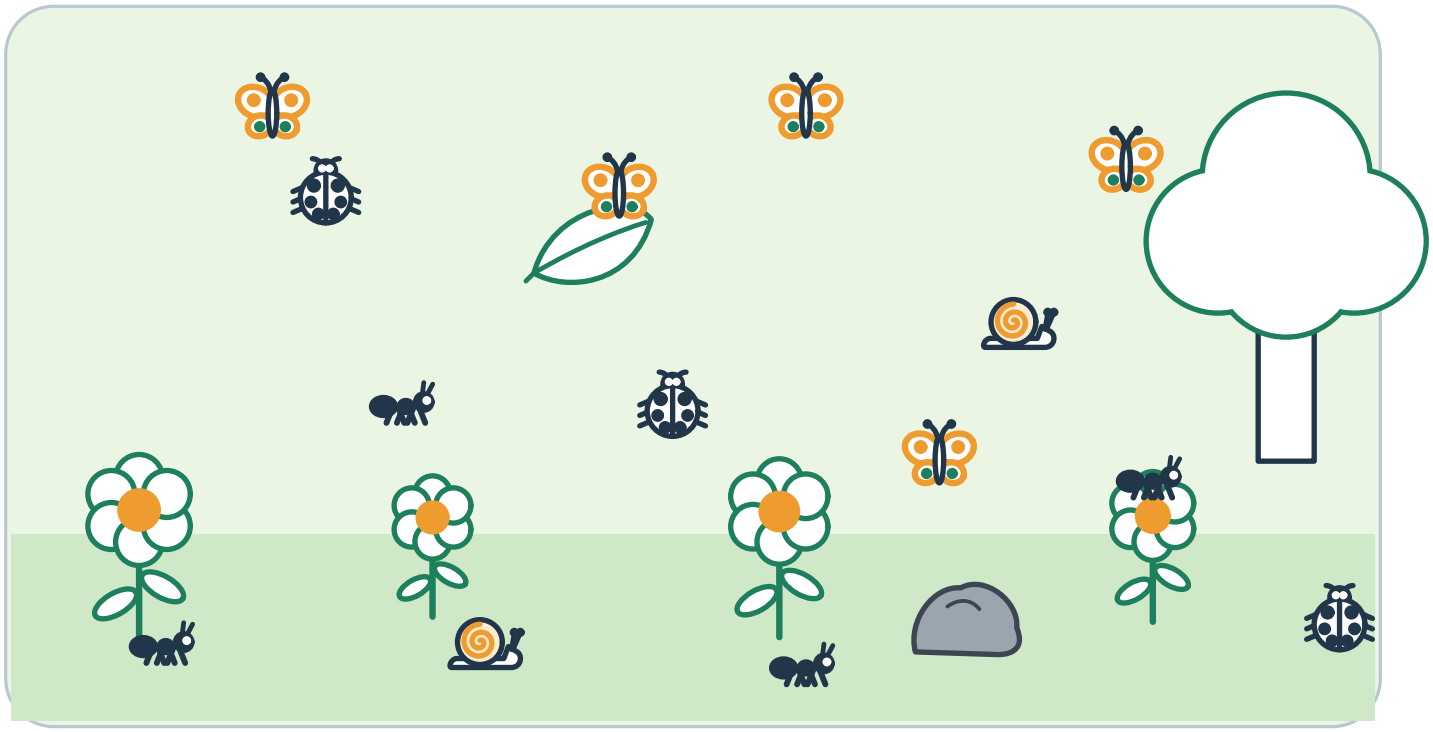
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

Bichinhos do jardim

Procure os bichinhos escondidos no jardim. Conte cada tipo e escreva o número no quadrinho.



formigas	joaninhas	caracóis	borboletas

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes...

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas...

Como foi?

ESCOLA: _____

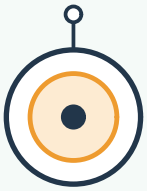
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

Que brinquedo é esse?

O adulto lê as palavras. Ligue cada brinquedo ao seu nome. Dica: olhe a primeira letra!









BOLA

BALÃO

PIPA

IOIÔ

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros...

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Como foi?

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

Flutua ou afunda?

Antes da experiência, circule o que você ACHA. Depois coloque na água e pinte a resposta que DEU.

	Eu acho		Deu	
	FLUTUA	AFUNDA	FLUTUA	AFUNDA
	FLUTUA	AFUNDA	FLUTUA	AFUNDA
	FLUTUA	AFUNDA	FLUTUA	AFUNDA
	FLUTUA	AFUNDA	FLUTUA	AFUNDA
	FLUTUA	AFUNDA	FLUTUA	AFUNDA

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de...

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas...

Como foi?

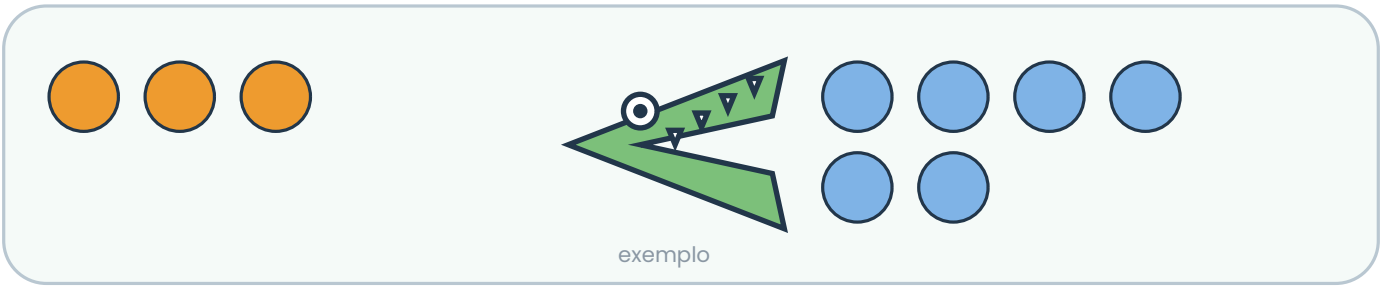
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

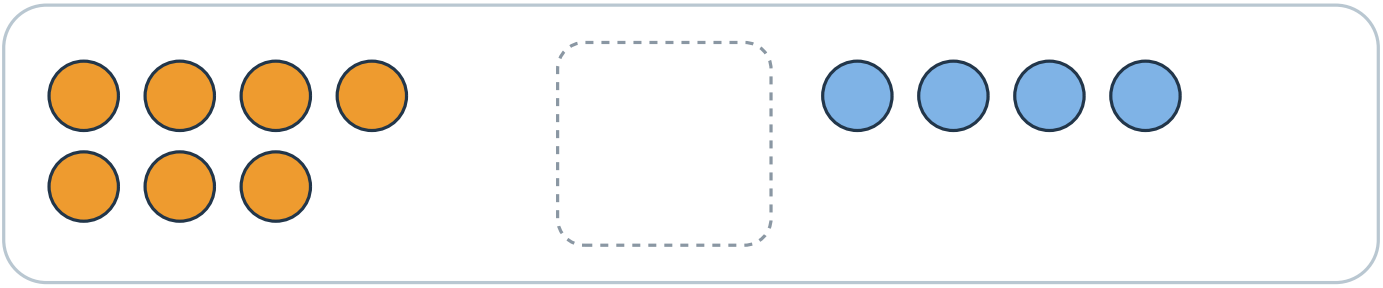
ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

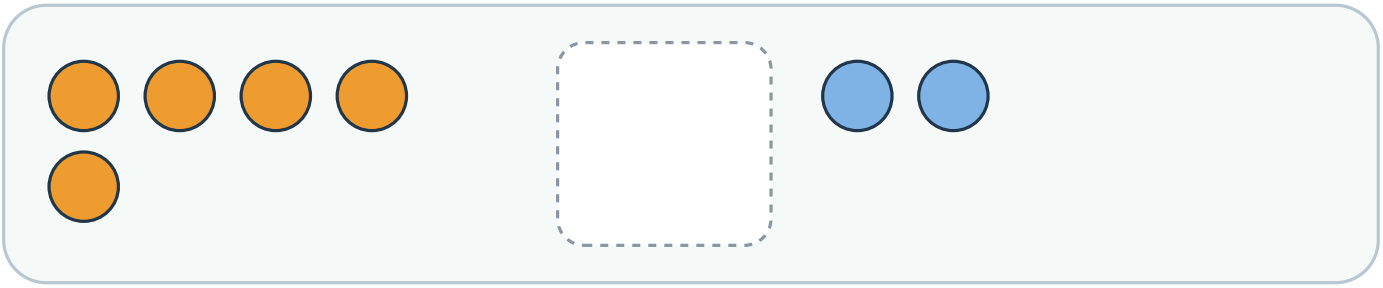
O jacaré come o maior

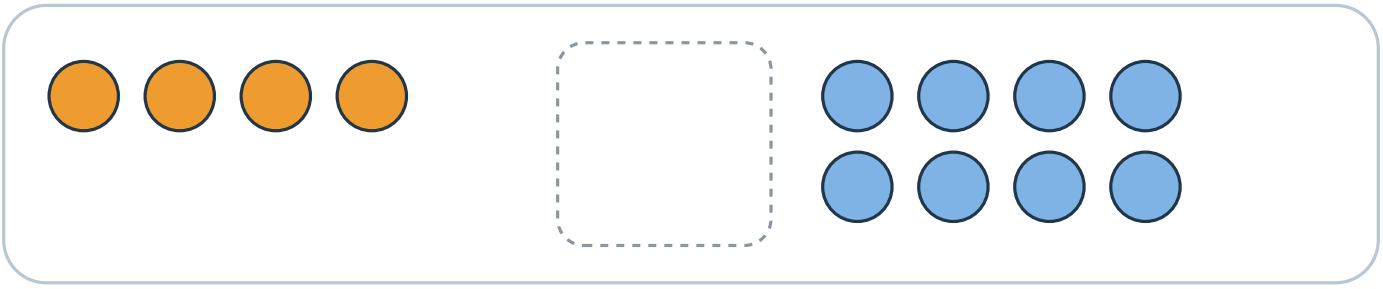
O jacaré está sempre com fome: ele abre a boca para o lado que tem MAIS. Conte os dois lados e circule o grupo que o jacaré vai comer.



exemplo







EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas...

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes...

Como foi?

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

O poema do gato

O adulto lê o poema. Quando chegar numa figura, a turma fala o nome dela.
Depois circule as figuras que rimam: JANELA e AMARELA.

O GATO E A BOLA

O  acordou cedinho,

viu o  lá na janela,

tomou leite no 

e foi brincar com a  amarela.

Poema da EducaLemon

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas...

EI03EF03 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e...

Como foi?

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____ / ____ / _____

Quanto eu cresci?

Meça a sua altura com palmos ou com uma fita, com a ajuda do adulto. Compare com a medida do começo do ano.

No começo do ano

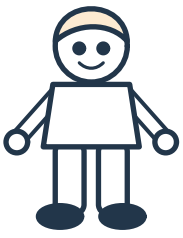
12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

palmos: ☐

No fim do ano

12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

palmos: ☐



Pinte um quadrinho para cada palmo.

EI03ET08 Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas...

Como foi?

