EducaLemon

Alfabetização com apoio visual

10 atividades para alunos autistas não verbais

Como as atividades foram pensadas

- A criança responde sem precisar falar: colocando a peça, apontando, entregando ou carimbando.
- Poucas opções por página (2 ou 3), figuras grandes e sem enfeites, letra de forma (bastão).
- Começa no mais simples (figura igual com figura igual) e vai até montar palavras e o próprio nome.
- As duas últimas páginas são apoios para a rotina: prancha de comunicação e quadro Primeiro e depois.

Para aproveitar melhor

- Imprima, plastifique e cole velcro nas peças e nos quadrinhos tracejados: dura o ano todo.
- Uma atividade por vez, sempre no mesmo lugar e do mesmo jeito. A previsibilidade ajuda muito.
- Se for difícil, entregue uma peça por vez e ajude com a mão (depois vá tirando a ajuda aos poucos).
- Comemore cada acerto na hora, do jeito que a criança gosta (som, gesto, item preferido).
- Fale a palavra em voz alta quando a criança colocar a peça: ela ouve, mesmo sem responder falando.
- Respeite o tempo dela. Se perceber cansaço, faça uma pausa (use o cartão PAUSA da página 10).

Importante

- Estas atividades são um apoio para o dia a dia. Cada criança é única: adapte junto com a equipe que acompanha o aluno (professor do AEE, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, psicopedagogo).
- Se a criança já usa um sistema de comunicação (figuras, prancha, aplicativo), use as mesmas figuras dele.

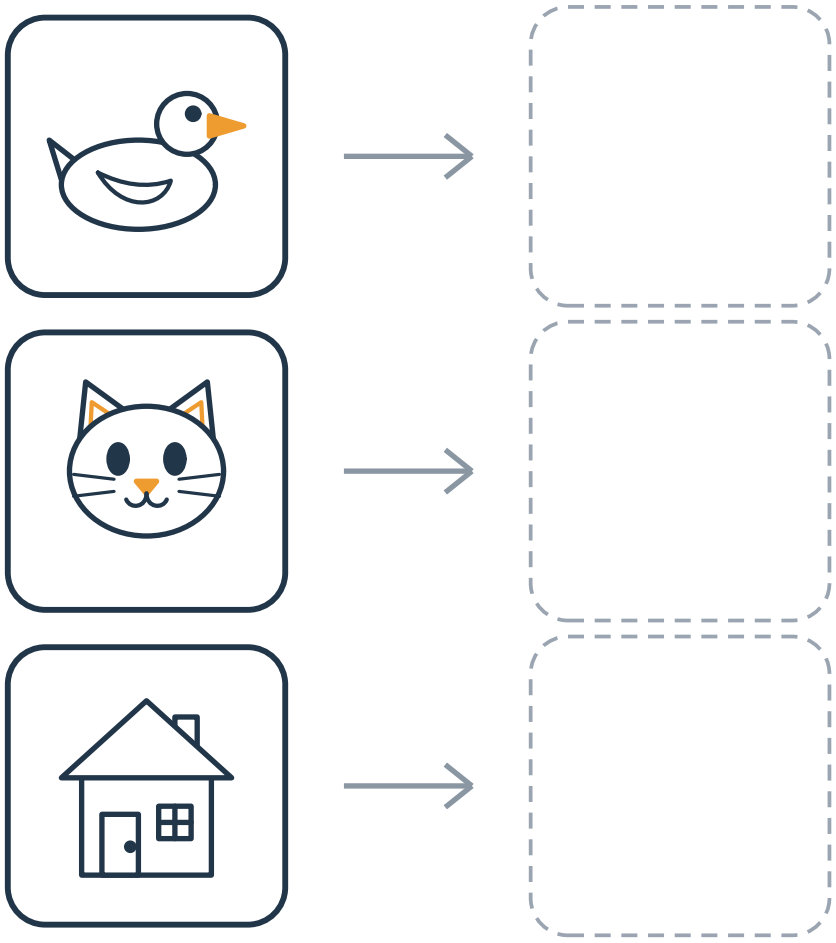
O que tem aqui

1. Figuras iguais
2. Letras iguais
3. Encontre a letra A
4. Palavras iguais
5. Figura e palavra
6. Com que letra começa?
7. Monte a palavra
8. Meu nome
9. Prancha de comunicação
10. Primeiro e depois

Figuras iguais

Coloque a figura igual no quadrinho.

Para o adulto: comece com uma figura por vez. Mostre o modelo, entregue a peça e guie a mão até o quadrinho, se precisar.



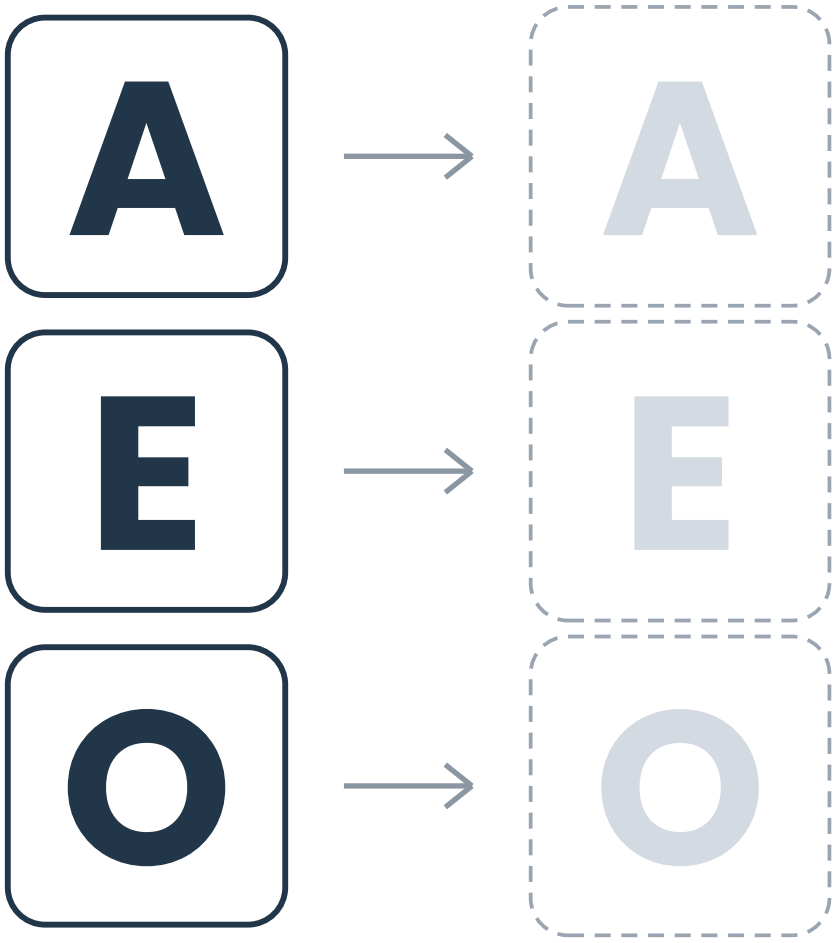
Peças para recortar (plastifique e use velcro, se puder)



Letras iguais

Coloque a letra igual no quadrinho.

Para o adulto: a letra clarinha dentro do quadrinho ajuda a criança a acertar sem errar. Quando ela já fizer sozinha, use a próxima vez sem a letra clara (cubra com papel).



Peças para recortar (plastifique e use velcro, se puder)



Encontre a letra A

Pinte, carimbe ou cubra toda letra A.

Para o adulto: pode usar giz de cera grosso, carimbo, adesivo, massinha ou tampinhas sobre a letra. Mostre o modelo e diga "A" a cada acerto.

A

modelo

A	O	A	M
A	O	A	M
A	O	A	M

Palavras iguais

Coloque a palavra igual no quadrinho.

Para o adulto: aqui a criança ainda não precisa ler: ela compara a forma das letras. Leia a palavra em voz alta quando ela colocar a peça.



PATO

PATO



GATO

GATO



CASA

CASA

Peças para recortar (plastifique e use velcro, se puder)

CASA

PATO

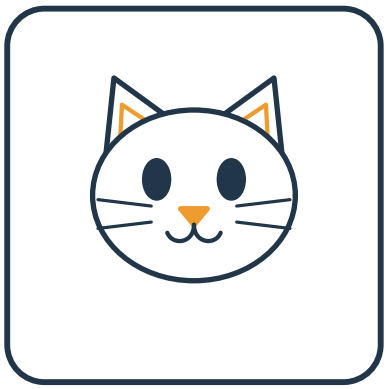
GATO

Figura e palavra

Coloque a palavra embaixo da figura.

Para o adulto: próximo passo depois das palavras iguais: agora não tem a palavra clarinha. Se precisar, deixe a página 4 do lado como modelo.







Peças para recortar (plastifique e use velcro, se puder)

GATO

CASA

PATO

Com que letra começa?

Aponte ou circule a letra do começo.

Para o adulto: diga o nome da figura devagar, destacando o primeiro som ("AAA-belha"). A criança pode apontar, tocar ou entregar a letra certa. Respostas: A, O, U.



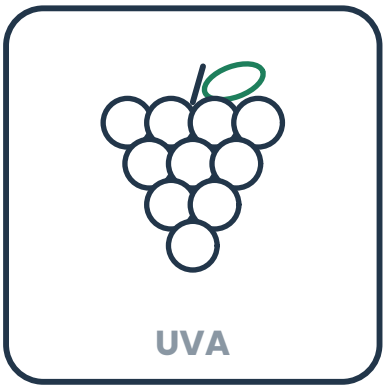
ABELHA

A U



OVO

E O



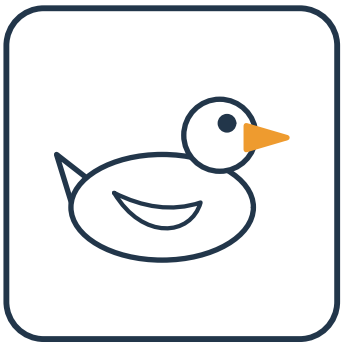
UVA

U A

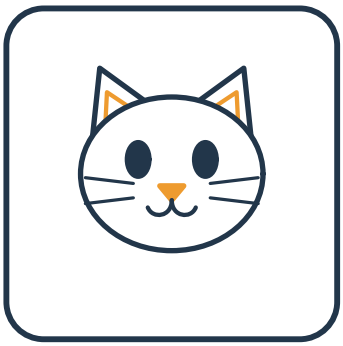
Monte a palavra

Coloque as letras nos quadrinhos.

Para o adulto: as letras clarinhas mostram onde cada uma vai. Coloque uma letra por vez, da esquerda para a direita, e leia a palavra inteira no final.



P A T O



G A T O

Peças para recortar (plastifique e use velcro, se puder)

T O P A

O G A T

Meu nome

Monte o seu nome com as letras.

Para o adulto: escreva o nome do aluno em letra de forma, bem clarinho, nos quadrinhos de cima (um quadrinho por letra) e as mesmas letras nas peças de baixo. Cole uma foto da criança no quadro.

foto do aluno

nome com letras clarinhas (uma por quadrinho)

Peças em branco: escreva as letras do nome e recorte

Prancha de comunicação

Aponte para dizer o que você quer.

Para o adulto: deixe a prancha sempre ao lado da atividade. Mostre o cartão e diga a palavra nas situações reais ("acabou!", "quer mais?"). Recorte os cartões, se preferir usar soltos.



Dica: plastifique a prancha inteira e deixe uma cópia em casa também.

Primeiro e depois

Primeiro a atividade, depois o que você gosta.

Para o adulto: mostre o quadro antes de começar. Coloque a atividade em PRIMEIRO e algo que a criança gosta em DEPOIS. Ao terminar, cumpra o DEPOIS na hora.

PRIMEIRO	DEPOIS

Cartões para recortar (escreva embaixo, se quiser, o nome do que a criança gosta)


ATIVIDADE


BRINCAR


LANCHE


ÁGUA


DESCANSAR


PÁTIO

Cartões em branco: desenhe ou cole a foto do que a criança mais gosta.